

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЮНОСТЬ»
СТ. НОВОДЖЕРЕЛИЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБУДО ЦДОД «Юность»

В. В. Кузнецова

«31» августа 2026 г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31 августа 2026г.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2026-2027 учебный год**

СТ. НОВОДЖЕРЕЛИЕВСКАЯ

1.АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ЦДОД «ЮНОСТЬ» ЗА 2025- 2026УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2025-2026 учебном году коллектив МБУДО ЦДОД «Юность» ставил перед собой задачи:

1.Создание условий для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

2.Разработка и организация новых форм индивидуальной работы с детьми.

3. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса: выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности педагогов коллектива.

4. Укрепление материально-технической базы учреждения.

5.Продолжить работу по развитию профессиональных компетентностей педагогических кадров:

- создание условий для благоприятного творческого самочувствия педагогов;
- изучение потребностей и проблем профессиональной деятельности педагогов;
- корректировка системы морального и материального поощрения педагогических работников;

- продолжить работу по сплочению педагогического коллектива: создание рабочих групп по подготовке мероприятий, тренинги на развитие межличностного общения, корпоративные праздники.

Для оценки работы были выдвинуты следующие критерии:

- степень выполнения муниципального заказа;
- сохранение и профессиональное развитие коллектива;
- уровень психологической комфортности в коллективе;
- общественно-полезная направленность деятельности коллектива;
- качественный уровень образования детей.

Учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно;

- реализация образовательных программ дошкольного образования;

- организация работы студий раннего развития ребенка;

- организация групп кратковременного пребывания дошкольников;

- организация отдыха и оздоровления детей;

- создание в каникулярное время в установленном порядке различных объединений с постоянным или переменным составом детей на своей базе, а также выездные или по месту жительства детей;

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;

- организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий, походов, туристических слетов, спектаклей;

- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;

- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Разрешительные документы, на основании которых учреждение осуществляет деятельность:

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц серия от 14 августа 2015 года;

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 23 № 009143339 от 01 ноября 2006 года;
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 14 января 2016 года, № АА674643;
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 17 февраля 2016 года, № АА 698072;
- свидетельство о государственной регистрации права на здание от 14 января 2016 года, № АА 674644;
- свидетельство о государственной регистрации права на помещение от 17 февраля 2016 года, № АА 698071;
- постановление администрации муниципального образования Брюховецкий район от 28 декабря 2010 года № 1964 «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Юность» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район путем изменения типа организационно-правовой формы существующего муниципального учреждения;
- постановление администрации муниципального образования Брюховецкий район от 04 августа 2015 года № 936 «Об изменении наименования и внесении изменений в устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра дополнительного образования детей «Юность» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район;
- устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования детей «Юность» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район от 04 августа 2015 года № 936;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25 сентября 2015 года № 07098;
- санитарно-эпидемиологическое заключение №23.КК.14.000.М.004148.12.15 от 10 декабря 2015 года;
- коллективный договор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования детей «Юность» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район от 07 декабря 2021 года;

Организация образовательного процесса в ЦДОД регламентируется Уставом, учебным планом, и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Учебно-воспитательная, методическая и организационно-массовая деятельность МБУДО ЦДОД «Юность» в 2025-2026 учебном году проводилась согласно утвержденной программе деятельности и выполнена в полном объеме.

1. 1. Анализ педагогических кадров

Педагогический коллектив – педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2025 – 2026 учебном году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 18 человек (в том числе , 6 совместителей, (таблица 1.1.)

Таблица 1.1.

Количественный состав, чел. (на конец года)

Состав	Учебный период					
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Общее количество	20	20	21	21	20	18
Штатные	14	15	18	15	14	12
Совместители	6	5	3	6	6	6

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 1.2.)

Таблица 1.2.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высшая	2	0	2	5	5
Первая	8	0	2	4	4
вторая	-	-	-	-	-

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе. (Таблица 1.3.)

Таблица 1.3.

Уровень образования педагогических работников

Образование	Педагоги				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Общее полное	-	-	-	-	-
Начальное профессиональное	-	-	-	-	-
Среднее специальное	7	7	9	6	5
Высшее	13	14	12	14	13
Всего педагогов	20	21	21	20	18

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 1.4. представлены данные по педагогическому стажу работников.

Таблица 1.4.

Педагогический стаж работы педагогического состава, лет

Учебный период	Всего педагогов	до 3	3 – 5	5 – 10	10 – 15	от 15-20 лет	от 20 и старше
2022-2023	21	1	1	7	-	7	5
2023-2024	21	1	1	5	2	6	6
2024-2025	20		2	4	3	6	5
2025-2026	18		1	5	2	5	5

На конец 2025–2026 учебного года в педагогическом коллективе работали 3 мужчины, 15 женщин.

Художественная направленность - 5 педагогов;

Техническая направленность – 1 педагог;

Социально – педагогическая направленность – 4 педагога;

Естественнонаучная направленность – 1 педагог;

Физкультурно-спортивная направленность – 2 педагога;

Туристско-краеведческая направленность – 5 педагогов.

1.2. Анализ работы с детским коллективом

Учреждение работало в режиме 36 рабочих недель с пятидневной рабочей неделей. Работа велась в две смены с продолжительностью занятий 30 минут и 45 минут (в зависимости от возраста детей). Расписание работы детских объединений выстраивалось в соответствии с комплектованием групп, учебной нагрузкой, учебным планом с учетом занятости в выходные дни.

Учебные группы

Таблица 1.6.

Год обучения	Учебные группы	Кол-во обучающихся
1	48	397
2	2	38
3	3	30
4	-	-
всего	53	465

Охват детей по направленностям в сравнении за 5 лет:

Таблица 1.7.

год	Всего обучающихся	Художественная	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	техническая	Естественнонаучная	Туристско-краеведческая
2021-2022	488	257	77	88	22	19	45
2022-2023	426	161	98	43	23	40	61
2023-2024	480	224	84	27	22	64	59
2024-2025	465	171	85	25	21	54	109
2025-2026	505	187	102	57	21	33	105

- туристско – краеведческой – 8 учебных групп;
- социально-гуманитарной – 7 учебных групп;
- художественной - 29 учебных группы;
- естественнонаучной – 3 учебных группы
- технической – 2 учебных группы
- физкультурно-спортивной - 2 учебных группы.

Вывод:

Наиболее востребованным является художественная направленность, что доказывает количество обучающихся в нем. Хотелось бы большего количества программ физкультурно-спортивной и технической направленности, что затруднено из-за отсутствия педагогических кадров данного профиля и недостаточно обеспеченной материальной базой.

- контингент обучающихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса;
- процент отсева допустимый и в целом по учреждению составляет 0%.

- причины сменяемости контингента: смена места жительства, большая загруженность в школе.

Также важным показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся

Таблица 1.8.

Учебный период	На начало уч. года	На конец уч. года	Сохранность, %
2020-2021	426	471	110
2021-2022	471	488	103
2022-2023	378	426	112
2023-2024	385	480	124
2024-2025	434	465	107
2025-2026	488	505	103

Важным показателем деятельности ЦДОД является посещаемость.

В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство педагогов отмечают самый большой спад посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул, когда у детей меняется расписание в школе. У некоторых обучающихся так и не происходит адаптации к новому расписанию, и они оставляют занятия в объединении. Педагоги в данном случае вынуждены делать дополнительный набор детей в группы (в основном первого года обучения).

Анализируя причины пропусков занятий в нашем учреждении, можно отметить самые основные:

- болезнь обучающихся;
 - занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
 - плохая успеваемость в школе и родители не отпускают в ЦДОД, наказывая, таким образом, ребёнка. (В данном случае проводятся беседы с родителями);
 - загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);
- отсутствие педагога длительное время по причине болезни, отпуска

1.3. Анализ образовательной деятельности

В 2025-2026 учебном году в учреждении реализовались 34 учебные программы: 4 программы - туристско – краеведческой направленности, 12 программ социально-педагогической направленности, 11 программ художественной направленности, 2 программы физкультурно-спортивной направленности, 2 программы естественнонаучной направленности, 3 программы технической направленности.

Художественная направленность

Учебные программы художественной направленности:

Цель: формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, потребностей в искусстве, ценностных ориентаций, культуры чувств, общения и поведения, способности художественно-творческой и эстетической деятельности.

Основными **задачами** художественной направленности являются:

- нравственное и эстетическое воспитание;
- обучение основам изобразительной грамоты, формирование умения пользоваться изобразительными средствами рисунка, живописи, декоративно - прикладного искусства, композиции;
- ознакомление с выдающимися произведениями русского и зарубежного искусства;

- изучение и освоение народного искусства, его специфики, основных его функций: эстетической, обрядовой, бытовой, этнической, воспитательной, познавательной;
- Развитие способности оценивать явления действительности и искусства, умения выбирать направление деятельности;
- развитие и обеспечение творческой деятельности каждого в соответствии с его возрастными возможностями, учитывая индивидуальные психологические особенности детей;
- привитие потребности в непрерывном знакомстве с различными видами декоративно - прикладного искусства;
- развитие умений и навыков, формирование творческого, конструктивного подхода к делу, постоянно обновляющегося характера работы и ее конечных результатов.

Социально – педагогическая направленность

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на детей дошкольного возраста и детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

В зависимости от вида организации деятельности групп, определены следующие цели:

- для неорганизованных детей - разностороннее и гармоничное развитие личности, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- для организованных детей - получение дополнительных образовательных услуг, развитие творческих способностей;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья- оказание помощи социальной адаптации, развитие индивидуальных творческих способностей.

Основными **задачами** социально-педагогической направленности являются:

- создание условий для развития творческих способностей;
- развитие креативности, навыков творческого самовыражения ребенка;
- оказание помощи в психологической адаптации к социуму;
- повышение уровня общих и специальных способностей;
- создание условий для последующего выбора вида деятельности дополнительного образования; профессиональной ориентации.

Физкультурно - спортивная направленность

Цель: физическое и духовно-нравственное развитие ребенка посредством приобщения к различным видам спорта, развитие интеллекта и творческого мышления.

Основными **задачами** физкультурно-спортивной направленности являются:

- овладение основами физкультурной деятельности;
- содействие нормальному физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- совершенствование способностей принимать решения и отвечать за них,
- развитие стратегического и тактического мышления.

Туристско-краеведческая направленность

Цель: создание условий для формирования культурно -эстетического начала в участниках образовательного процесса, воспитание вкуса, умения понимать и ощущать значение искусства и культуры, их лучших традиций как важной составной части самой жизни в целом и жизни каждого человека в отдельности, приобщение к туризму.

Основными **задачами** туристско-краеведческой направленности являются:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою «малую родину», изучая

историко-культурное наследие Кубани, представляющее собой единство прошлого, настоящего будущего и несущее социально-созидающий характер в воспитательном процессе;

- формирование опыта гражданского поведения и патриотического воспитания детей через организацию краеведческой деятельности и взаимодействие учреждения с заинтересованными ведомствами;
- обучение организации зрелищно-игрового досуга в условиях свободного времени.
- привитие навыков оздоровительного туризма, умений находиться в согласии с природой;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др.

Большое внимание уделяется экологическому просвещению и повышению уровня экологической культуры обучающихся, соблюдению нравственных и правовых принципов природопользования.

Основными **задачами** естественнонаучной направленности являются:

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций).

Учебные программы педагогических работников не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой инновационные педагогические технологии развития личности и становления механизма ее самореализации. В программно-методический комплекс входят все виды имеющихся в учреждении программ, методических разработок к ним, дидактических материалов, наглядных пособий и методическая литература.

В текущем учебном году в учреждении работало 25 детских объединений. Наряду с традиционными занятиями, в этом учебном году педагогами дополнительного образования: Волкострел Т.М., Середниковым С.В., Вовк Е.А. были проведены открытые занятия, которые показали достаточно высокий уровень профессионализма. Основным составляющим в организации методической работы являются методические объединения, на заседаниях которых рассматривались вопросы методического обеспечения, анализа качества учебно-образовательного процесса.

Режим занятий: занятия проводились с учётом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах велись строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором, имеет заключение СЭС. При приеме в детские объединения предоставляется медицинское заключение о состоянии здоровья воспитанников.

Образовательный процесс, организованный в системе дополнительного образования детей в нашем учреждении, отвечает следующим требованиям:

- имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков воспитанников, реализацию их интересов;
- является разнообразным как по форме – групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия, так и по содержанию;
- способствуют развитию общих и специальных способностей детей;
- основываются на многообразии дополнительных рабочих программ;
- базируются на развивающих методах обучения детей.

В основу контроля над образовательным процессом администрация закладывает педагогический анализ результатов труда педагога и состояния учебно-воспитательного процесса. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль над документацией;
- контроль над работой педагогических кадров;
- контроль над состоянием преподавания предметов дополнительного образования;
- контроль за посещаемостью.

В течение года неоднократно проводилась проверка журналов детских объединений. Анализ проверок показал высокий уровень культуры ведения журналов педагогами.

Педагогами Центра прожит очень активный год в плане участия в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах. За текущий учебный год было заработано более 300 призовых мест.

***Достижения обучающихся в районных и краевых конкурсах
МБУДО ЦДОД «Юность» в 2025-2026 уч. году***

Победители и призеры конкурсных мероприятий

Уровень конкурсного мероприятия	Количество наград 2025-2026 год	
	Количество детей	%
муниципальный	36	7
региональный	70	14
федеральный	35	7
международный	13	2
Итого	154	30

Реестр участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках 2025-2026 уч. год

Сентябрь - май

№ п/п	Должность/наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во участников	Дата проведения конкурса	ФИО участника	Результат
Итоги муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю» Приказ УОА №876 от 23.09.2025г.						
1.	Педагог-организатор	Волкострел Т.М.	1	сентябрь	Карпенко Матвей	2
2.	пдо/ «Мастерица»	Вовк Е.А.	1		Карпенко Маша	1
3.	Педагог-организатор, пдо	Шепотенко В.В.	1		Шепотенко Вероника	2
4.	пдо/ «Юный турист»	Рыженко Л.Н.	1		Рыженко Саша	участник
5.	Пдо /«Палитра»	Евтушенко Л.С.	3		Чекаев Артем	3
6.					Середников Иван	3
7.					Мелешкина Ксения	2
8.	пдо	Ткаченко И.И.	1		Захарчева Диана	2
Итоги IV международного детского форума «Изменение климата глазами детей», номинация «Экоблогер» Решение -03 от 28.08.2025г.						
1.	Педагог-организатор	Волкострел Т.М.	12	август	Юные исследователи	победители
2.	пдо/ «Юный турист»	Рыженко Л.Н.	1		Прокопенко Настя	победитель
Итоги краевой интеллектуальной викторины «Знатоки экологии» Приказ ГБУ ДО КК «ЭБЦ» № 237 от 18. 09. 2025г.						
1.	Педагог-организатор, пдо	Волкострел Т.М.	3	сентябрь	Червов Владимир	2
					Ефименко Федор	3
					Мелешкина Ксения	участник
Итоги Всероссийского интеллектуального конкурса «Самое синее в мире...» Всероссийской общественной организации «РГО» Краснодарское региональное отделение Протокол от 22 сентября 2025 года						
1.	Педагог-организатор, пдо	Волкострел Т.М.	3	сентябрь	Червов Владимир	19 место
					Ефименко Федор	
					Мелешкина Ксения	
Итоги краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю» Приказ ГБУ ДО КК «Дворец творчества» № 176-п от 01.10. 2025г.						
1.	пдо/ «Мастерица»	Вовк Е.А.	1		Карпенко Мария	1
Итоги муниципального этапа краевого конкурса «МСХАУ» Приказ УОА № 919 от 02.10. 2025г.						
1.	Педагог-организатор, пдо	Волкострел Т.М.	1	сентябрь	Перепелица Александра	1
Итоги муниципального этапа краевого конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Протокол УОА № 1 от 10.10. 2025г.						
1.	Педагог-организатор, пдо	Шепотенко В.В.	1	октябрь	Шепотенко Вероника	1
Итоги муниципального этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Приказ УОА № 961 от 13.10. 2025г.						
1.	Пдо/ «Палитра»	Евтушенко Л.С.	4	октябрь	Васильев Степан	2

					Мелешкина Ксения	2
					Булат Дмитрий	3
					Середников Иван	участник
Итоги ежегодного конкурса оборонно - массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. среди оо мо Брюховецкий район в 2025 году Приказ УОА № 1008 от 27.10. 2025г.						
1.	ЦДОД «Юность»	Шепотенко В.В., Волкострел Т.М.	год			2
Итоги краевого конкурса «МСХАУ» Приказ ГБУ ДО КК «ЭБЦ» № 275 от 31.10. 2025г						
1.	Педагог-организатор, пдо	Волкострел Т.М.	октябрь		Перепелица Александра	участник
Итоги муниципального этапа краевого конкурса «Елочная игрушка из вторичного сырья» Приказ УОА № 1039 от 01.11.2025г						
1.	Пдо	Немченко Н.Н.	1	октябрь	Кулик Владислав	3
Итоги муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной» Приказ УОА № 988 от 20.10. 2025г.						
1.	Пдо /«Палитра»	Евтушенко Л.С.	3	октябрь	Чекаев Артем	1
2.					Середников Иван	1
3.					Мелешкина Ксения	1
Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса «Эколята за отдельный сбор отходов» Приказ ГБУ ДО КК «ЭБЦ» № 280 от 06.11. 2025г.						
	Педагог-организатор, пдо	Волкострел Т.М.	1	октябрь	Путинцева Майя	2
Итоги краевой этап краевого конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Приказ ГБУ ДО КК «ЭБЦ» № 286 от 14.11. 2025г.						
1.	Педагог-организатор, пдо	Шепотенко В.В.	1	октябрь	Шепотенко Вероника	участник
Итоги муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» Приказ УОА № 1125 от 21.11. 2025г.						
1.	Педагог – организатор/пдо	Павленко Л.Ю.	2	ноябрь	Прасол Михаил	1
2.	пдо «Палитра»	Евтушенко Л.С.	2		Степанова Алина	1
3.	пдо, «Самodelкин»	Немченко Н.Н.	2		Булат Дмитрий	1
4.	пдо, «Юные туристы»	Рыженко Л.Н.	1		Мелешкина Ксения	1
5.	пдо	Вовк Е.А.			Полишук Никита	1
					Асланов Семен	участник
					Рыженко София	1
					-	1
Итоги Всероссийского конкурса «Карта доблести»						
1.	Педагог- организатор	Шепотенко В.В.	3		Марушенко Максим	1
					Балла Ксения	
					Шепотенко Вероника	
2.	пдо	Волошина Е.Д.	3		Пелих Лиза	1
					Шкуро Тимофей	
					Климантова Карина	
Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Приказ УОА № 1166 от 05.12. 2025г.						

1.	Педагог-организатор, пдо	Павленко Л.Ю.	2	ноябрь	Прасол Михаил Степанова Алина	2 1
2.	пдо, «Палитра»	Евтушенко Л.С.	2		Путинцева Майя Гордеева Алина	участник участник
3.	пдо, «Самodelкин»	Немченко Н.Н.	1		Асланов Семен	участник
Итоги муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» Приказ УОА № 1198 от 10.12. 2025г.						
1.		Евтушенко Л.С.	1	декабрь	Свичкарь Раиса	2
2.	Педагог до	Вовк Е.А.	1		Воложанина Алёна	2
3.	Педагог до	Ткаченко И.И.	1		Захарчева Диана	2
4.	Педагог до	Павленко Л.Ю.	3		Прасол Михаил Степанова Алина Рыженко София	участник участник участник
Итоги 3-го этапа краевой викторины «Шаги великой Победы» Итоговый протокол ГБУ «Центр туризма и экскурсий» КК от 4 декабря 2025 года						
1.	Педагог-организатор	Волкострел Т.М.	3		Ефименко Федор Рудикова Анна Гукасян Сократ	1 3 участник
Итоги краевой акции «Экологический марафон» Приказ ГБУ ДО КК «ЭБЦ» № 306 от 12.12. 2025г.						
1.	Педагог-организатор	Волкострел Т.М.	12		«Юный исследователь»	1
Итоги муниципального этапа краевого конкурса «Пасха в кубанской семье» Приказ УОА № 320 от 27.03.2026						
1.	Педагог до	Ткаченко И.И.	1	март	Захарчева Диана	1
2.	Педагог до	Вовк Е.А.	1		Вереш Злата	1
3.	Педагог до	Павленко Л.Ю..	1		Прасол Михаил	3
4.	Педагог до	Немченко Н.Н.	1		Лебедева Анастасия	2
5.	Педагог до	Евтушенко Л.С.	3		Путинцева Майя Середников Иван Мелешкина Ксения	1 1 1
Итоги муниципального конкурса методических продуктов «Панорама педагогических идей» Приказ УОА № 321 от 27.03.2026						
1.	Педагог-организатор, пдо	Шепотенко В.В.	-	март	-	призер
Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Приказ УОА № 292 от 23.03.2026						
1.	пдо	Волкострел Т.М.	-	март	-	1
Итоги муниципального этапа краевого конкурса «Экоблогер» Приказ УОА № 345 от 01.04.2026						
1.	пдо	Волкострел Т.М.	10	март	Маленькие чемпионы	1
2.	пдо	Середников С.В.	1		Середников Иван	2
3.	пдо	Шепотенко В.В.	11		Медиа-поколение	1
Итоги краевой викторины по орнитологии Приказ ГБУ ДО КК «ЭБЦ» № 96 от 17.04. 2026г.						
1.	Педагог до	Волкострел Т.М.	2	апрель	Ефименко Федор Гущин Захар	3 3

					Мелешкина Ксения	3
					Червов Владимир	3
Итоги муниципального этапа краевого конкурса «Наследники традиций» Приказ УОА № 448 от 23.04.2026						
1.	Педагог до	Шепотенко В.В.	1	апрель	Шепотенко Вероника	1
Итоги регионального конкурса «Эколята за чистоту Кубани» Приказ ГБУ ДО КК «ЭБЦ» № 109 от 27.04. 2026г.						
	Педагог до	Волкострел Т.М.	2	апрель	Юные исследователи	2
Итоги районного семинара Приказ УОА № 466 от 28.04.2026						
2.	Педагог до	Шепотенко В.В.				
3.	Педагог до	Волкострел Т.М.				
4.	Педагог до	Вовк Е.А.				
5.	Педагог до	Ткаченко И.И.				
1	ТУРИСТЫ	1 место в краевых соревнованиях по рафтингу (6 чел.) 2 место в краевых соревнованиях по рафтингу (6 чел.) 2 место по рафтингу на первенство края (6 чел.) 3 место на кубок Центра туризма на водных дистанциях(6 чел.)				
Итоги краевого конкурса волонтерских отрядов Приказ ГБУ ДО КК «ЭБЦ» № 158 от 11.06. 2025г.						
1.	пдо	Волкострел Т.М.	12		«Юные исследователи»	2
Итоги краевого конкурса экологических рисунков «Изменение климата глазами детей» Приказ ГБУ ДО КК «ЭБЦ» № 180 от 30.06. 2025г.						
1	Педагог до	Павленко Л.Ю.	1		Степанова Алина	1
2	Педагог до	Евтушенко Л.С.	5		Мелешкина Ксения	3
					Толстикова Татьяна	3
3	Педагог до	Кропивка В.М.	11		Нефедьева Василиса	3
					Оганян Арсен	2
					Геврасева Алёна	3
					Кудря Милана	3
					Гукасян Элина	3
					Олейник Доменика	3
					Крахмаль Полина	2

Педагоги художественного направления неоднократно принимали участие в изготовлении поделок районные и станичные выставки. Силами педагогов этой направленности были оформлены 3 выставки

Социально-педагогическая направленность в учреждении представлена студией «Малышок», детскими объединениями «Патриоты» и «Экспромт». Образовательные программы студии выполнены в полном объеме. Воспитательные мероприятия в студии в истекшем году прошли традиционно.

Образовательный процесс основывался на реализации в течение учебного года образовательной программы, разработанной и утвержденной на заседании педагогического Совета (протокол №1 от 31.08.2024 г.).

В этой программе определены условия комплектования учебных групп, распределение учебной нагрузки, направленность дополнительных образовательных программ. В течение учебного года образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом.

Анализируя образовательный процесс в МБУДО ЦДОД «Юность», следует отметить, что, как и в прошлом году, доминирует больше досуговый уровень организации образовательного процесса. Этот тип обучения характеризуется как «поддерживающее обучение», т.е. процесс и результат образовательной деятельности направлены на поддержание, воспроизведение существующего опыта и культуры. Среди преобладающих методов организации образовательного процесса следует выделить следующее:

- занимательное преподнесение знаний - викторины. Конкурсы, досуговые, развивающие игры и т.д.
- репродуктивные методы: объяснение, рассказ, беседа, выполнение практических работ по образцам;
- эвристические методы: учебно - исследовательские упражнения, выполнение творческих работ.

В большинстве доминируют репродуктивные методы. Уровень реализуемого дополнительного образования и соответствующих программ следует определить как преодоление начального дополнительного образования, направленного на создание условий активной репродуктивной деятельности детей, хотя есть и хорошие предпосылки предметно-функционального обучения.

Анализ учебных программ педагогов Центра, собеседования с детьми и родителями, наблюдения, анализ занятий показали: специфичный для дополнительного образования метод дифференцированного обучения имеется у значительной части педагогов Центра.

В обеспечении дифференцированного подхода большее значение надо придавать карте личностного роста ребенка, в которой следует фиксировать:

- начальный, промежуточный и итоговый уровни развития познавательных процессов творческой индивидуальности;
- особенности темперамента, способностей, творческого мышления и другие индивидуальные характеристики;
- личностные достижения.

Изучение кругозора обучающихся показало, что большинство детей стремится к повышению своего культурного уровня, увлекаясь различными видами искусства, удовлетворяя свои интересы в студиях и детских объединениях Центра, связывая свои планы на будущее с выбором и приобретением профессии. Дети способны ориентироваться в жизненных ситуациях, управлять своим поведением, делать выбор, руководствоваться собственными ценностными предпочтениями.

1.4. Анализ воспитательной работы

Деятельность Центра в области воспитания была направлена на реализацию районных целевых программ: «Развитие воспитания в системе образования Брюховецкого района», «Патриотическое воспитание населения Брюховецкого района». Главной целью педагогического коллектива в области воспитания является создание условий для социализации и самореализации воспитанников в наиболее важных сферах человеческой жизнедеятельности: семья, школа, коллектив сверстников, родная станица, Россия.

На реализацию данной цели и были направлены усилия педагогов (педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, заместителей, директора).

Основными задачами в области воспитания детей и подростков являлись:

- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, духовности, уважению к культуре и традициям района и края;
- формирование у детей нравственной и эстетической культуры;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её (семьи) к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- усиление работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, находящимися на домашнем обучении;
- усиление работы с детьми асоциального поведения, состоящими на учёте в ОПДН и внутришкольном учёте.

Работа по реализации данных задач строилась целостно, объединяя учебный и воспитательный процессы. Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательного процесса в учреждении, в основе которого - совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Для успешной реализации поставленных задач педагогами Центра подготовлены методические рекомендации по различным видам внеурочной деятельности, а также по организации деятельности социального педагога и психолога УДО в современных условиях.

Одним из важнейших направлений деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования детей «Юность» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район является патриотическое воспитание.

Его целью является совершенствование системы патриотического и духовно - нравственного воспитания детей и молодёжи для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к родному краю, Отечеству, своему народу.

Педагогами Центра проводилась работа по повышению воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания. Эта работа велась через организацию мероприятий воспитательного характера внутри детских объединений.

Основными темами бесед и мероприятий с детьми стали:

- профилактика дорожно-транспортного травматизма воспитанников;
- противопожарная безопасность;
- история Кубани, традиции и обычаи жителей края;
- православная культура;

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы Центра, в учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского

достоинства, любви к родному краю, Отечеству, своему народу и готовностью по его защите;

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её (семьи) к организации учебно-воспитательного процесса;

- формирование ценностных ориентаций, создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;

- усиление работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, находящимися на домашнем обучении;

- усиление работы с детьми асоциального поведения, стоящими на учёте в ОПДН и внутришкольном учёте;

- повышение качества проведения воспитательных мероприятий.

Работа по организации летнего отдыха детей была начата еще в апреле. Был составлен план основных мероприятий на летние месяцы, в соответствии с которым разрабатывался более детальный, подробный план работы на каждый месяц. Летняя оздоровительная кампания прошла на очень высоком уровне. Были проведены тематические мероприятия, экскурсии, поездки.

В МБУДО ЦДОД «Юность» в 2024-2025 учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы. В целом работу учреждения за истекший учебный год можно считать удовлетворительной.

2. План работы МБУДО ЦДОД «Юность» на 2026 -2027 учебный год

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: формирование открытой развивающей среды, создающей условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием

Задачи:

1. Обеспечить охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет –80% от общего количества.

2. Продолжить формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования.

3. Провести инвентаризацию инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций.

4. Обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

5. Обеспечить реализацию модели персонифицированного финансирования и учета детей, посещающих организации дополнительного образования – 25%.

6. Обеспечить выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей (охват дополнительными общеобразовательными программами детей с ограниченными возможностями здоровья; организация работы по поддержке и сопровождению одаренных детей; вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в мероприятия различного уровня).

Работу в ЦДОД «Юность» 2026-2027 учебном году следует вести в следующих направлениях:

- **организационная работа** – организация деятельности педагогов объединений дополнительного образования с привлечением современных информационных

технологий, организация работы по привлечению специалистов для работы в объединениях, поддерживающих профиль учреждения, организация мероприятий воспитательного характера, совершенствование форм работы в каникулярное время и т.д.;

- **просветительская и информационная** – повышение уровня информирования педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также общественности о текущей работе объединений и системы дополнительного образования в целом, планах, результатах этой работы, об успехах обучающихся, налаживание обратной связи и т.д.; (публикации в СМИ, оформление стендов, максимальное использование возможностей сайта учреждения);

- **методическая** - разработка инструментов оценки достижений обучающихся, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, диагностика мотивации и развития личности;

2.1. Организационное обеспечение образовательного процесса по подготовке к новому 2026-2027 учебному году

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Разработка плана МБУДО ЦДОД «Юность» на 2026-2027 учебный год	Июль - август	администрация
2	Разработка плана массовых мероприятий на новый уч. год	Июль - август	педагоги-организаторы
3	Разработка циклограммы деятельности ЦДОД на 2026-2027 учебный год	Июль - август	директор, зам. директора
4	Банк данных педагогов МБУДО ЦДОД «Юность»	Август-сентябрь	специалист по кадрам
5	Утверждение образовательных программ объединений, планов УВР объединений	До 31 августа	Администрация
6	Комплектование учебных групп объединений по направленностям деятельности.	август-сентябрь	Администрация, педагоги дополнительного образования
7	Формирование и утверждение расписания учебных занятий на текущий 2026-2027 учебный год.	август-сентябрь	Администрация, педагоги дополнительного образования
8	Составление и заключение договоров о совместной деятельности	Август – сентябрь	Администрация
9	Подготовка кабинетов к новому учебному году	До 1 августа	Администрация, завхоз
10	Утверждение плана работы ЦДОД «Юность» на 2026-2027 учебный год	До 1 сентября	Администрация
11	Подготовка документации и проведение тарификации.	До 12 сентября	Администрация
12	Рекламная деятельность. Организация Дня Знаний	Сентябрь	педагоги-организаторы; педагоги доп. образования
13	Проведение инструктажа по безопасности жизнедеятельности.	До 15 сентября	Администрация

2.1.ЦИКЛОГРАММА
работы администрации
МБУДО ЦДОД «Юность» на 2026-2027 учебный год

День	Неделя			
	1	2	3	4
Понедельник	Совещания при директоре; планерка	Планерка	Совещания при директоре; планерка	Планерка
Вторник		Административные совещания (1 раз в месяц)		
Среда	Консультация методиста	Консультация методиста	Консультация методиста	Консультация методиста
Четверг	Методическое объединение (октябрь, январь, март)		Педагогический совет (1 раз в четверть)	
Пятница		Методический совет (1 раз в 2 месяца)		

Темы педагогических советов в 2026-2027 учебном году

№ п/п	Дата, время проведения заседания	Тема заседания	Ответственный за проведение
1.	август	Проектирование образовательного пространства в МБУДО ЦДОД «Юность» в 2026-2027 учебном году. Основные задачи и приоритетные направления деятельности.	Директор
2.	ноябрь	«Профориентация нового времени и воспитательный потенциал учебного занятия» Формируем личность, готовую к вызовам будущего. Качество образования и функциональная грамотность.	Директор
3.	февраль	Искусственный интеллект и цифровые инструменты в практике современного педагога Чему мы обязаны научить зумеров и альфа-поколение. Поддержка роста профессиональной компетентности педагогов, систематизация, обмен опытом, планирование участия в профессиональных мероприятиях.	Директор
4.	май	Итоги реализации Плана работы МБУДО ЦДОД «Юность» за 2026-2027 учебный год. Перспективное планирование деятельности учреждения.	Директор

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Главные задачи педагогического совета:

- реализация государственной и региональной политики по вопросам дополнительного образования;
- совершенствование образовательной деятельности учреждения;
- изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ, ПРИ ЗАМЕСТИТЕЛЯХ ДИРЕКТОРА.

Цель совещаний при директоре, совещаний при заместителях директора:

- координация образовательной деятельности учреждения.

Работа совещаний ведётся в направлениях:

- соблюдение в учреждении санитарно-гигиенических норм, норм ТБ И ПБ;
- организация образовательного процесса в учреждении;
- решение текущих вопросов;
- подготовка к мероприятиям.

Периодичность проведения совещаний

№ п/п	Наименование	Периодичность проведения
1.	Совещание при директоре	Не реже 1 раза в месяц
2.	Совещание при заместителях директора	По необходимости

Темы совещаний

№ п/п	Дата, время проведения	Тема совещания	Ответственный за проведение
1.	август	1.Комплектование учебных групп и регистрация детей в объединения ЦДОД» 2.Проведение мероприятий, посвящённых Дню Знаний. 3.Утверждение нормативно-правовых актов.	Директор
2.	сентябрь	План подготовки к празднованию Дня Учителя	Директор
3.		Заполнение отчётной документации, ведение педагогами документации объединения. Подготовка к проведению аттестации педагогических и руководящих кадров.	методисты
4.	октябрь	Итоги комплектации творческих объединений. Утверждение плана на осенние каникулы.	Директор, методисты
5.	ноябрь	1.Итоги фронтального контроля по ведению педагогами журналов учета работы объединений. 2.Подготовка и проведение новогодних мероприятий. План работы на зимние каникулы.	Директор, методисты, ПДО
6.	декабрь	1.Утверждение плана мероприятий по организации новогодних праздников. 2. Проведение промежуточной аттестации воспитанников ЦДОД.	Директор, методисты
7.	январь	1.Итоги проведения новогодних праздников. 2.План работы на второе полугодие.	Директор, методисты

8.	февраль	1.Итоги тематической проверки «Дифференцированное и разноуровневое обучение в детских объединениях ЦДОД» 2.План подготовки к районному фестивалю и выставке детского творчества.	методисты
9.	март	1.Утверждение плана мероприятий на весенние каникулы. 2.Итоги тематической проверки «Работа по сохранности контингента обучающихся в объединениях ЦДОД»	методисты
10.	апрель	1.О подготовке проведения фестиваля и выставки детского творчества. 2.План работы учреждения в летний период	Директор, методисты
11.	май	1.Проведение итоговой аттестации обучающихся в объединениях ЦДОД. 2.Об итогах проведения аттестации педагогических работников в 2026 -2027 уч. году. 3. Фестиваль и выставка детского творчества.	Директор, методисты
12.	Июнь-июль	Организация летней занятости и отдыха обучающихся.	Директор, методисты ПДО

5.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая деятельность МБУДО ЦДОД «Юность» направлена на повышение результативности образовательного процесса в творческих объединениях учреждения.

Направления деятельности:

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников: семинары, аттестация педагогических работников, работа над методической темой учреждения;
- оказание организационно – методической и технической помощи педагогам в процессе обучения и воспитания обучающихся;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса: разработка и совершенствование образовательных программ и технологий, мониторинг образовательного процесса;
- изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта: работа МО, открытые занятия, мастер-класс, конкурс профессионального мастерства;
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса: работа МС учреждения, разработка методических материалов в помощь педагогическим работникам, издательская деятельность;
- осуществление инновационной деятельности: разработка и внедрение авторских образовательных программ;
- создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов, участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Единая методическая тема: «Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов»

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА МБУДО ЦДОД «Юность»

Цель методического Совета учреждения:

– координация информационно-методической, инновационной, исследовательской, аналитической деятельности в учреждении.

№ п/п	Сроки	Наименование деятельности
1.	Август-сентябрь	Определение стратегии образовательного процесса МБУДО ЦДОД «Юность», перспективы развития учреждения.
2.		Утверждение учебного плана учреждения, изменений в дополнительных образовательных программах.
3.		Экспертная оценка образовательных программ, учебных планов педагогов учреждения.
4.	Октябрь	Утверждение новых образовательных программ Классификация образовательных программ объединений ЦДОД
5.	В течение учебного года	Стимулирование инновационной деятельности педагогов учреждения.
6.	В течение учебного года	Обобщение, распространение опыта творчески работающих педагогов учреждения.
7.	В течение учебного года	Организация и проведение мониторинга интересов детей, подростков, родителей. Изучение общественного мнения по оценке качества предоставляемых в учреждении образовательных услуг.
8.	По запросу	Оказание консультативно-методической помощи педагогам ЦДОД.
9.	Декабрь, май	Участие в анализе образовательной деятельности учреждения.
10.	В течение учебного года, по запросу	Программно-методическое обеспечение досуговой деятельности.

Задачами методического объединения педагогов дополнительного образования учреждения являются:

1. Обеспечение освоения и использования педагогами наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания обучающихся.
2. Повышение уровня обще-дидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению образовательно-воспитательной работы.
3. Изучение передового педагогического опыта.
4. Выявление, ретрансляция и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания; обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики.
5. Создание условий для самообразования педагогов.
6. Продолжение работы по созданию учебно-методического комплекса объединений учреждения.

**Заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования МБУДО ЦДОД «Юность»**

№ п/п	Дата, время проведения	Форма, тема заседания	Ответственный за проведение
1.	Ноябрь	МО: «Образовательные методы, методики и технологии дополнительного образования»	отв. за методическую работу
2.	Январь	Ярмарка пед.идей: «Эффективные практики дополнительного образования»	отв. за методическую работу
3.	Апрель	Педагогическая гостиная: «Больше занятий хороших и разных»	отв. за методическую работу
4.	Май	МО: «Успехи и достижения. Проблемы и пути их решения»	отв. за методическую работу

РАБОТА ПО СОХРАНЕНИЮ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: сохранение контингента обучающихся детских объединений в течение учебного года, формирование устойчивой мотивации к занятиям в детских объединениях ЦДОД «Юность»

**Мероприятия
по сохранению контингента обучающихся в течение учебного года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные за проведение
1.	Повышение квалификации педагогов.	Администрация, педагоги.
2.	Создание новых и корректировка имеющихся образовательных программ с учётом интересов, возможностей, возраста воспитанников; использование дифференцированного и разноуровневого обучения, применение технологии разработки индивидуального образовательного маршрута, использование методик, технологий, внешкольной деятельности	методисты, педагоги.
3.	Укрепление материально-технической базы учреждения: -приобретение необходимого оборудования, инвентаря, инструментов, аппаратуры, методических пособий для организации работы в объединениях.	Администрация.
4.	Создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиНа, правил ТБ, ПБ.	Администрация, педагоги.
5.	Составление расписания работы объединения с учётом пожеланий воспитанников и родителей, возраста воспитанников, требованиями СанПиНа	методисты, педагоги.
6.	Поощрение воспитанников.	Педагоги, администрация
7.	Проведение контрольно-инспекционной деятельности.	директор, методист,

8.	Создание условий для участия воспитанников объединений в мероприятиях различной направленности разного уровня.	Педагоги, администрация, родители.
9.	Проведение массовых мероприятий познавательного, развивающего, профилактического характера для воспитанников объединений ЦДОД разного возраста.	Методист, педагоги.
10.	Активное привлечение воспитанников объединений к организации и проведению мероприятий в ЦДОД, городских мероприятий.	Педагоги, методист, ОУ района
11.	Проведение занятий педагогами с учётом современных требований и условий.	методисты, педагоги.
12.	Продолжить и совершенствовать взаимодействие с родителями воспитанников, привлекать их к участию в жизни объединения, учреждения.	Педагоги, администрация.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями в учреждении ведётся в направлениях:

- привлечение к образовательной деятельности родителей, общественности;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- информирование общественности о проводимой в учреждении образовательной деятельности;
- изучение интересов воспитанников, родителей и общественности;
- повышение квалификации педагогических кадров учреждения;
- ведение совместной деятельности по организации и проведению мероприятий;
- деятельность Совета родителей

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственные за выполнение
1.	Сентябрь	Регистрация обучающихся детских объединений.	Администрация, педагоги.
		Родительские собрания в объединениях	Администрация, педагоги.
2.	Ноябрь	Праздничные программы в объединениях, Посвящённые Дню матери	Педагоги
4.	Декабрь, январь	Новогодние мероприятия	администрация, педагоги, обучающиеся.
5.	Май	Общее родительское собрание, посвящённое Международному Дню семьи: «Семь Я».	администрация, педагоги.
6.	В течение учебного года.	Индивидуальные консультации, беседы.	Администрация, педагоги.
7.	В период подготовки и проведения мероприятий	Привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях, работе жюри творческих конкурсов.	Педагоги, организаторы мероприятий.
8.	В течение учебного года	Работа пресс-центра: оформление стенда со сменной информацией.	администрация, педагоги.
9.	В течение учебного года	Информационная, методическая поддержка.	администрация, педагоги.
10.	2 раза в год	Проведение мониторинга.	администрация, педагоги.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОГО РЕЖИМА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
<i>1. Организационно-распорядительная деятельность</i>			
1	Планирование работы по соблюдению правил охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	Директор; завхоз
2	Избрание общественной комиссии по охране труда и пожарной безопасности	сентябрь	Директор
3	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению правил по охране труда и пожарной безопасности	в течение года	Директор, комиссии по ОТ, ПБ и ЧС
4	Анализ работы по ОТ, ПБ и ЧС за прошедший год	май	Директор, заместитель директора
<i>2. Организация технических мероприятий</i>			
1	Проведение инструктажей по Правилам ОТ и ПБ со всеми работниками с регистрацией в журнале	2 раза в год	Директор, завхоз
2	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками по отработке плана действий и эвакуации при пожаре и ЧС	сентябрь, май	Завхоз, комиссия по ПБ и ЧС
3	Организация обучения педагогического и технического персонала Правилам пожарной и электробезопасности, согласно плану на текущий год	по плану	Завхоз, комиссия по БП и ЧС
4	Обновление планов эвакуации в случае возникновения пожара	сентябрь	завхоз
5	Контроль за содержанием территории ЦДОД в соответствии с требованиями правил ПБ, САНПИНа	в течение года	Завхоз, комиссия по ПБ и ЧС
6	Уборка территории от сухостоя, мусора, листьев (субботник)	сентябрь, апрель	Завхоз, рабочий, работники ЦДОД
7	Заготовка песка для зимнего периода; посыпка пешеходных дорожек, крыльца	ноябрь-февраль	Завхоз, рабочий
8	Контроль за работой отопительной системы	ноябрь-февраль	Завхоз

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА**

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные за проведение
1	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований: - в учебных кабинетах; - в дополнительных общественных помещениях.	По графику производственного контроля.	Директор, завхоз
2	Контроль наличия медицинских справок о допуске к занятиям в детских объединениях.	В течение года.	Отв. по ОТ
3	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с учащимися в учебное время и во время проведения массовых мероприятий.	В соответствии с требованиями к проведению данных инструктажей.	Отв. по ОТ, ПДО, завхоз
4	Организация работы по профилактике вредных привычек.	В течение года согласно плана мероприятий	Соц. педагог, Педагог - психолог
5	Игровые программы, подвижные игры для воспитанников объединений ДДТ и ОУ города	Каникулярное время,	Педагоги- организаторы, ПДО
6	Профилактические мероприятия, проводимые в объединениях в соответствии с направлением деятельности (физ. минутки, своевременная смена деятельности и т.д.)	В течение учебного года	Педагоги