

РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ

Адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально- гуманитарной направленности «Индивидуальная программа коррекционно- развивающего обучения ребёнка с ОВЗ (общее недоразвитие речи I уровня при открытой ринолалии)»

разработчик учитель -логопед: Бучковская Наталия Алексеевна

Рабочая программа по курсу Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально- гуманитарной направленности «Индивидуальная программа коррекционно-развивающего обучения ребёнка с ОВЗ (общее недоразвитие речи I уровня при открытой ринолалии)» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании, с учетом Инструктивно-методического письма «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе». Ястребова А.В., Бессонова Т.П., М., Когито-Центр, 1996 (По заказу Министерства образования РФ).

Данная программа реализует социально- гуманитарное направление в Центре дополнительного образования учителем- логопедом. Программа предназначена для детей дошкольного возраста, 5-7 лет. Продолжительность реализации программы 1 год. Продолжительность занятия 30 минут. Программа рассчитана на проведение 2 занятия в неделю.

Программа по курсу Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально- гуманитарной направленности «Индивидуальная программа коррекционно-развивающего обучения ребёнка с ОВЗ (общее недоразвитие речи I уровня при открытой ринолалии)» позволяет сформировать нормальное звучание речи, т. е. сформировать речь без носового оттенка, овладеть самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Основной формой работы с детьми является игровая деятельность - основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно- развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения. Таким образом, основной задачей Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Структура программы соответствует требованиям, необходимо отметить наличие календарно-тематического планирования. К программе приложен подробный список литературы, который может быть использован при её реализации.

Данная программа разработана и составлена на высоком методическом и профессиональном уровне, что позволяет рекомендовать ее к публикации и внедрению. к.п.н., доцент, заведующий

к.п.н., доцент, заведующий
кафедрой педагогики
АНОО ВО «Кубанский
институт профессионального
образования», Краснодар



А.А. Ушаков

30.08.2023

Подпись Ушакова А.А. удостоверяю

РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ

Рабочая программа: коррекционно- развивающих занятий с обучающимися 5 классов, имеющих нарушение письменной речи на фоне ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

разработчик учитель -логопед: Бучковская Наталия Алексеевна

Рецензируемая рабочая программа представляет собой модифицированный вариант планирования образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр дополнительного образования детей «Юность» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район. Данная программа рассчитана на учащихся 5 классов, испытывающих затруднения при овладении письменной речью со сроком реализации 1 год.

Бучковской Наталией Алексеевной учителем-логопедом внесены модификации в существующие типовые программы по преодолению недостатков чтения и письма, обусловленных ОНР у учащихся 5 классов.

Рецензируемая рабочая программа содержит научно-методическую базу по логопедии. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с учебными программами начальной ступени обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития и структурой речевого дефекта учащихся. Автор программы в пояснительной записке убедительно обосновал актуальность, новизну данной модифицированной программы.

В структуру программы входит пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание, календарный учебный график программы, планируемые результаты, материально-техническое обеспечение, литература. Ценность данной программы заключается в том, что Наталия Алексеевна повышает уровень заинтересованности детей освоении учебной программы, добивается результативности в своей работе.

Этапы занятий предполагают введение в занятие упражнений на формирование фонематических процессов, тренировочных заданий на развитие звукового анализа и синтеза, игр на воспитание слухового внимания памяти, зрительного гнозиса и т.д. На каждом этапе обучения рассматривается возможность гибкого использования дидактического и раздаточного материала детьми и педагогами.

Программой предусмотрен входной, текущий и итоговый контроль логопедической диагностики.

Материал рабочей программы изложен профессионально грамотно: отмечается логика, последовательность, аргументированность, научно-методическая обоснованность. Таким образом, программа является весьма актуальной и снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

Учитель-логопед Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования детей «Юность» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район, обладает профессионализмом, методическими знаниями, а также аналитическими, конструкторскими умениями. что позволяет рекомендовать ее к публикации и внедрению.

к.п.н., доцент, заведующий
кафедрой педагогики
АНОО ВО «Кубанский
институт профессионального
образования», Краснодар



А.А. Ушаков

30.08.2023

Подпись Ушакова А.А. удостоверяю